

სოფიო მორალიშვილი - ასოცირებული პროფესორი, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
მაია ახვლედიანი - ასოცირებული პროფესორი, აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
იზოლდა ჩხოზაძე - ასოცირებული პროფესორი, შოთა მესხიას ზუგდიდის სახელმწიფო სასწავლო უნივერსიტეტი

სწავლის უნივერსალური დიზაინის პრინციპები - აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ბავშვთა უფლებების სილაბუსში

თითოეული მოსწავლის პოტენციალის სრულად რეალიზება და მაღალტექნოლოგიურ და კონკურენტულ გარემოში წარმატებული ფუნქციონირება, თანამედროვე გლობალური განათლებისა და სწავლების ერთ-ერთ ძირითად გამოწვევას წარმოადგენს. აქცენტი კეთდება ისეთ სფეროებზე, როგორიცაა კრიტიკული აზროვნება, პრობლემის გადაჭრა, გუნდური მუშაობა, ინოვაცია, ციფრული წიგნიერება და ადაპტირება. ბავშვთა უფლებების კოდექსი რომელიც მოიცავს ბავშვთა უფლებებთან დაკავშირებულ ყველა მნიშვნელოვან საკითხს, ძირითადი სამართლებრივ დოკუმენტის მიღმა, თანამედროვე ქართული ისტორიის მნიშვნელოვან ეტაპსაც წარმოადგენს. კოდექსის სრულად განხორციელება არა მხოლოდ სახელმწიფოს პასუხისმგებლობაა, არამედ ასევე საზოგადოების სამოქალაქო პასუხისმგებლობაც წარმოადგენს. უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებს, განსაკუთრებით პედაგოგიურ ფაკულტეტებს, მნიშვნელოვანი როლი აქვთ ახალი ტიპის მასწავლებლების მომზადებაში, რომლებიც დაიცავენ ბავშვთა უფლებების უმაღლეს სტანდარტებს.

საგანმანათლებლო სისტემაში განათლების ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი პარადიგმის, სწავლა-სწავლების უნივერსალური დიზაინის (UDL) დანერგვა ხელს უწყობს სასწავლო პროცესში ბავშვის უფლებების დაცვას. ის კონცენტრირებულია ყველა სტუდენტისთვის ინკლუზიური და ეფექტური სასწავლო გარემოს შექმნაზე. UDL-ის პრინციპები მასწავლებლებს აძლევს მოქნილ მიდგომას სასწავლო კურსის დიზაინში, სწავლების პრაქტიკაში და შეფასების მეთოდებში, რაც ითვალისწინებს სხვადასხვა სასწავლო საჭიროებას. UDL-ს ინტეგრაცია განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია აკაკი წერეთლის სახელმწიფო უნივერსიტეტში, სადაც ბავშვთა უფლებებზე აქცენტი, დამატებით განხორციელებას მათებს ამ პრინციპების გამოყენებას. აწსუ-ში არსებული ბავშვთა უფლებების სასწავლო კურსი, რომელიც შემუშავდა UNICEF საქართველოს მხარდაჭერით, UDL-ის პრინციპებს არგებს თავის მიზნებს, ამოცანებს, სასწავლო მასალებს და შეფასებებს. მათი გამოყენება აჩვენებს მნიშვნელოვან პოტენციალს ინკლუზიური და ეფექტური სასწავლო გარემოს შექმნისათვის. რადგან ბავშვთა უფლებების კურსი ინტერდისციპლინარულია, ინდივიდუალური მოსწავლისათვის შესაბამისი სასწავლო პროგრამის შემუშავებაში მნიშვნელოვანი ყურადღება ეთმობა კრიტიკულ გააზრებას.

საკვანძო სიტყვები: სწავლის უნივერსალური დიზაინი, ხარისხიანი განათლება, მასწავლებლის მომზადება, ბავშვთა უფლებები

Sophio Moralishvili - Associate Professor , Akaki Tsereteli State University

Maia Akhvlediani - Associate Professor , Akaki Tsereteli State University

Isolda Chchobadze – Associate Professor, Shota Meskhiia State Teaching University of Zugdidi

UDL Principles at ATSU Child Rights Syllabus

The primary challenge in contemporary global education and learning is ensuring every student can achieve their full potential and excel in a highly technological and competitive environment. According to the OECD Educational Compass 2030, educational systems must develop students' skills and competencies to adapt continuously to changing environments. Emphasis is placed on areas such as critical thinking, problem-solving, teamwork, innovation, digital literacy, and adaptability. The adoption of the Child Rights Code, a key legal document addressing all major issues related to children's rights, marks a significant milestone in modern Georgian history. This responsibility extends beyond the state to individuals to ensure its full implementation and enforcement. Higher education institutions, particularly pedagogical faculties, play a crucial role in developing educators who uphold the highest standards in safeguarding children's rights.

A notable paradigm in education, Universal Design for Learning (UDL), focuses on creating inclusive and effective learning environments for all students. UDL principles provide educators with a flexible approach to curriculum design, instructional practices, and assessment methods by recognizing diverse learning needs. Incorporating UDL is particularly important at Akaki Tsereteli State University, where a focus on child rights adds a unique dimension to these principles as education evolves. The launch of USAID's Educating the Future program, which supports Georgia in improving teacher preparation and educational sciences programs at Georgian universities, has heightened the relevance of this topic. The ATSU Child Rights syllabus, developed in partnership with UNICEF Georgia, aligns its goals, objectives, materials, and assessments with UDL principles. Implementing UDL shows significant potential for creating inclusive and effective learning environments. Since child rights education is inherently interdisciplinary, developing curricula for diverse learners requires careful consideration.

Key words: UDL, quality education, teacher preparation, child rights.