

ირმა ქურდაძე - პედაგოგიკის დოქტორი, პროფესორი, სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

სტრატეგიები ინკლუზიური გარემოს გაძლიერების მიმართულებით სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში

მოცემულ ნაშრომში განხილულია სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ძირითადი პრიორიტეტები და მიმართულებები, ინკლუზიური გარემოს გაძლიერების მხარდასაჭერად. სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში განათლების მიმართულებისათვის ერთ-ერთი პრიორიტეტულია ინკლუზიური განათლება, რომლის გაძლიერების მიზნით აქტიურად მიმდინარეობს ახალი კურსებისა და პროგრამების ინიცირება და მომზადება, რაც ინკლუზიური გარემოს გაძლიერების ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი პირობაა.

ამ მიზნით მომზადდა კურსი „სოციალურ-ემოციური კომპეტენციების გაძლიერება დაწყებითი კლასის მოსწავლეებში“, რაც კიდევ უფრო ხელს უწყობს უნივერსიტეტში არსებული პროგრამების გაძლიერებას ინკლუზიური მიმართულებით, ეს კი, თავის მხრივ, ინკლუზიური საზოგადოების გაძლიერების ერთ-ერთი კარგი საფუძველია.

ასევე, მიმდინარეობს მუშაობა არაფორმალურ განათლებაში სხვადასხვა აქტივობების უზრუნველსაყოფად. გარდა ამისა, ხორციელდება კვლევითი პორექტები, რომელშიც სტუდენტები აქტიურ მონაწილეობას იღებენ. კვლევებში გააანალიზებულია საზოგადოების სხვადასხვა ჯგუფების დამოკიდებულებები ინკლუზიური განათლებისა და საზოგადოების მიმართ; კვლევის შედეგები სტუდენტების საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომებზე მუშაობისას გამოიყენება.

აღნიშნული საკითხის კვლევისას, უნივერსიტეტი ცდილობს კვლევის პროცესში სხვადასხვა დაინტერესებული ჯგუფების ჩართვას, როგორცაა საგნის მასწავლებლები, სპეციალური მასწავლებლები, დამსაქმებლები, არასამთავრობო ორგანიზაციები და საჯარო სამსახურების წარმომადგენლები. კვლევის შედეგები ასახულია სჯსუს საგანმანათლებლო კურსებსა და პროგრამებში, სხვადასხვა არაფორმალურ აქტივობებში.

საკვანძო სიტყვები: ინოვაციური სასწავლო კურსები, არაფორმალური განათლების აქტივობები, ინკლუზიური საზოგადოება.

Irma Kurdadze - Professor, Samtskhe-Javakheti State University

Strategies for Inclusive Environment Enhancement at Samtskhe-Javakheti State University

The given paper highlights the main priorities and directions of Samtskhe-Javakheti State University to support the development of an inclusive environment. To enhance inclusiveness new courses and programs are actively initiated/prepared at the university. These programs and courses are directed to develop new knowledge and skills necessary for the development inclusive environment. One of the good examples is a newly developed course on enhancing social-emotional competencies among primary school pupils.

In addition to the academic programs, various activities are carried out in non-formal education. Also, research studies are carried out to explore the attitudes of different groups of society toward inclusive society. The research findings are used while working on students' BA and MA Thesis.

The University regularly makes efforts to involve different stakeholders in the research projects, like subject teachers, special teachers, and representatives of non-governmental and state agencies. The Research findings are highlighted in academic courses and informal activates.

Keywords: Innovative learning courses, onformal educational activities