

**იდეოლოგიური ასპექტები მოსწავლეთა  
ესაეებში თსუ საბავშვო უნივერსიტეტის  
უფროსკლასელთა საკონკურსო ნაშრომების  
მიხედვით**

**IDEOLOGICAL ASPECTS IN THE PUPILS' ESSAYS  
ACCORDING TO THE COMPETITION WORKS OF HIGH  
SCHOOLERS OF TSU CHILDREN'S UNIVERSITY**

**მარინა ლომოური  
ნინო პოპიაშვილი  
გიორგი გრიგოლაშვილი  
დემეტრე მოდებაძე**

**Marina Lomouri  
Nino Popiashvili  
Giorgi Grigolashvili  
Demetre Modebadze**

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის  
თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი  
Ivane Javakhishvili Tbilisi State University

**საკვანძო სიტყვები:** არგუმენტირებული ნაშრომი, მოსწავლეთა  
ნაშრომები, იდეოლოგიური ასპექტები, განათლება  
პანდემიაში, თსუ საბავშვო უნივერსიტეტი

**Keywords:** argumentative paper, student papers, ideological aspects,  
education in pandemic, TSU Children's University

ეპიდემიოლოგიურმა სიტუაციამ გარკვეული კორექტივები შეიტანა თსუ საბავშვო უნივერსიტეტის საქმიანობაში, მაგრამ მოსწავლეებთან მუშაობა არ შეწყვეტილა. მთელი რიგი ღონისძიებებისა, რომლებსაც თსუ საბავშვო უნივერსიტეტი წლების განმავლობაში ატარებდა, 2021 წელს დისტანციურ ფორმატში ჩატარდა. ერთ-ერთი ასეთი იყო ესეების კონკურსი უფროსკლასელთათვის (მე-9 – მე-12 კლ.), რომელიც 26 მაისს, საქართველოს დამოუკიდებლობის გამოცხადების დღეს მიეძღვნა. კონკურსის თემატიკა საქართველოს პირველი დამოუკიდებელი რესპუბლიკის პერიოდის პოლიტიკურ, სოციალურ, კულტურულ საკითხებს მოიცავდა. კონკურსის დასკვნითი ეტაპი დისტანციურად, კონფერენციის ფორმატში, 25 მაისს Zoom-ის პლატფორმის გამოყენებით ჩატარდა.

თსუ საბავშვო უნივერსიტეტს – 2009/2010 სასწავლო წლიდან, როდესაც თსუ საბავშვო უნივერსიტეტმა საქმიანობა დაიწყო – 20-ზე მეტი ამ ტიპის კონკურსი აქვს ჩატარებული და გარკვეული გამოცდილებაც დაგროვდა, რომელზე დაყრდნობითაც შეიძლება ითქვას, რომ უფროსკლასელთა ესეებში შეიმჩნევა სტერეოტიპული მსჯელობებისა და მოსაზრებების მკვეთრი გავლენები, მათ შორის, პატრიოტული და იდეოლოგიური თემატიკის კუთხით. შეიმჩნეოდა პლაგიატის ნიშნებიც.

2021 წელს ჩატარებული კონკურსი წინა კონკურსებისაგან იმით განსხვავდებოდა, რომ საკონკურსოდ სავალდებულო იყო მოსწავლეების ნაშრომებთან ერთად პედაგოგების დასკვნაც. უმრავლეს შემთხვევაში პედაგოგთა დასკვნებიც სტერეოტიპული იყო, მოკლებული ინდივიდუალურ ანალიზს.

მოხსენებაში ვისაუბრებთ ესეს წერის თავისებურებებსა და იდეოლოგიურ ასპექტებზე თსუ საბავშვო უნივერსიტეტის მიერ ჩატარებული საკონკურსო ნაშრომების მიხედვით. ყურადღებას გავამახვილებთ მოსწავლეთა ნაშრომებსა და მასწავლებელთა დასკვნებს შორის არსებულ საერთო ასპექტებზე.

The epidemiological situation made some adjustments to the activities of TSU Children’s University, but the work with the pupils has never stopped. In 2021, a number of events conducted by TSU Children’s University over the

years were held in a distance format. One of them was an essay competition for high school students (grades 9-12), dedicated to May 26, the day of the proclamation of Georgia's independence. Competition topics included political, social and cultural issues in the period of the First Independent Republic of Georgia. The final round of the competition was held remotely, in a conference format, on May 25 using the Zoom platform.

TSU Children's University, since the 2009/2010 academic year, when TSU Children's University began its activities, has held more than 20 competitions of this type and acquired some experience. Based on the experience, it can be claimed that in the essays of high school students, one can notice an influence of stereotypical reasoning and opinions, including regarding patriotic and ideological themes. Signs of plagiarism were also found.

The competition, held in 2021, differed from the previous competitions in that the teachers' conclusions were mandatory along with the pupils' works. In most cases, teachers' conclusions were also stereotyped, lacking individual analysis.

In this paper, we will discuss the peculiarities and ideological aspects of writing essays according to the competition works held at TSU Children's University. We will pay special attention to common aspects, emerging in the pupils' works and the teachers' reviews.